

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Simpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah – masalah dari penelitian ini yang akan dikemukakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/2017, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum pada model PjBL, berdasarkan hasil sebaran angket dan perhitungan bahwa model pembelajaran tersebut termasuk kedalam kriteria baik.
2. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model PjBL terhadap motivasi belajar siswa besarnya dapat dilihat dari persamaan regresi dan kontribusinya dari koefisien determinasi dengan hasil yang signifikan.

#### **B. Saran**

Sebagai suatu penelitian yang dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang akan ditarik tentu mempunyai implikasi dalam hal pendidikan dan juga penelitian – penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan. Proses pembelajaran yang dilakukan disekolah khususnya mengenai penelitian ini merupakan suatu inovasi dalam pembelajaran dengan model PjBL memberikan dampak yang baik kepada siswa baik dari segi hasil belajar maupun dengan motivasi siswa.
2. Implikasi terhadap proses pembelajaran dilingkungan pendidikan menghasilkan siswa yang mampu bersaing secara aktif, kreatif dan mandiri dalam kegiatan belajar mengajar, hal ini memberikan dampak yang positif dengan diterapkannya model pembelajaran secara maksimal

### **C. Rekomendasi Penelitian Selanjutnya**

Dari hasil analisis data penelitian ini, terdapat temuan – temuan berdasarkan penelitian dan teori yang dijadikan sebagai landasan operasional dan pembahasan penelitian ini, dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

#### **1. Rekomendasi untuk Model PjBL.**

Model PjBL terbukti mampu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa disekolah dalam proses pembelajaran, karena siswa dituntut untuk dapat mengeksplorasi pekerjaan atau tugas yang diberikan sesuai dengan kreatifitas masing masing dan juga agar siswa dapat bekerja secara mandiri maupun kerjasama tim. Motivasi belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, kedua hal tersebut sangatlah terikat pada diri siswa dalam proses pembelajaran. Diharapkan kepada seluruh Tenaga pendidik dan sekolah agar mau dan mampu untuk melaksanakan suatu proses pembelajaran dengan model pembelajaran yang bervariasi, perlu dijadikan suatu acuan terhadap pendidik untuk memberikan suatu pengajaran pada siswa di sekolah, oleh karena itu diperlukan evaluasi secara rutin agar mendapat hasil yang di inginkan.

#### **2. Rekomendasi Peneliti Selanjutnya**

Model PjBL dapat dikatakan merupakan suatu inovasi dalam suatu pembelajaran, karena telah melalui berbagai pengujian dan validasi baik secara teoritis dan empirik. Namun demikian dalam ujicobanya masih dilakukan secara terbatas, baik dari sisi kelompok sasaran, lokasi maupun siklus yang dilakukan terhadap suatu pembelajaran. Untuk itu masih diperlukan model pembelajaran tersebut dengan ruang lingkup yang lebih luas sehingga model ini memiliki validitas dan reliabilitas yang lebih handal